

# Prikkelverwerking in de klas

Onderprikkeling, Overprikkeling

---



Prikkelverwerking in de klas? Stel je voor: een klaslokaal vol kinderen, ieder met een eigen manier om met prikkels om te gaan. De een wiebelt op zijn stoel, de ander tikt met een pen op tafel en weer een ander staart dromerig uit het raam. Voor sommige kinderen is het verwerken van al die prikkels in de klas een uitdaging. Het kan leiden tot onrust, concentratieproblemen en zelfs frustratie. Maar wat als er een eenvoudige oplossing is om deze kinderen te helpen zich beter te focussen? Een hulpmiddel dat hen helpt om hun prikkels te reguleren zonder dat ze hun nagels, mouwen of pennen kapot bijten? Dit is precies waar een bijtketting kan ondersteunen.

## **Waarom sommige kinderen moeite hebben met prikkelverwerking**

Niet ieder kind verwerkt prikkels op dezelfde manier. Sommige kinderen filteren automatisch wat belangrijk is en wat niet, terwijl anderen alles even hard binnenkrijgen. Dit kan leiden tot overprikkeling: een hoofd dat overloopt van geluiden, bewegingen en indrukken. Aan de andere kant heb je kinderen die juist onderprikkeld zijn. Zij hebben meer prikkels nodig om alert te blijven en gaan daarom zelf op zoek naar stimulatie, bijvoorbeeld door te kauwen op voorwerpen, te friemelen of constant te bewegen.

Dit kan zichtbaar zijn in de klas: een leerling die steeds op zijn potlood kauwt, een ander die non-stop friemelt aan zijn kleding en een derde die moeilijk stil kan zitten. Voor deze kinderen zijn die gedragingen geen 'slechte gewoontes', maar manieren om hun zenuwstelsel in balans te brengen. Als deze prikkels op een veilige manier gereguleerd kunnen worden, kan dat zorgen voor een betere concentratie en een rustigere leeromgeving.

## **Wat maakt een bijtketting zo effectief?**

Een bijtketting is een discreet hulpmiddel waarmee kinderen veilig kunnen kauwen, zonder hun tanden, nagels of kleding te beschadigen. Kauwen helpt bij het verwerken van prikkels en zorgt ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren. Uit onderzoek blijkt zelfs dat kauwen de hersenactiviteit stimuleert, waardoor het geheugen en de focus verbeteren. Voor kinderen die snel overprikkeld raken of moeite hebben met stilzitten, kan een bijtketting helpen om overtollige energie kwijt te raken zonder de les te verstoren.

Wat een bijtketting onderscheidt van andere hulpmiddelen, zoals een wiebelkussen of een fidget toy, is dat het onopvallend is en op elk moment gebruikt kan worden. Een kind hoeft niet eerst de juf of meester te vragen of het zijn hulpmiddel mag pakken – het hangt gewoon om de nek en is altijd beschikbaar. Hierdoor wordt het een natuurlijk en effectief hulpmiddel dat kinderen zelfstandig kunnen inzetten.

## **Minder afleiding, meer focus**

Een van de grootste uitdagingen in de klas is het behouden van de concentratie. Geluiden van buiten, een klasgenoot die beweegt, een felle lamp – het zijn allemaal kleine dingen die ervoor kunnen zorgen dat een kind afgeleid raakt. Voor kinderen met ADHD, autisme of hooggevoeligheid kan dit nog intenser zijn. Zij hebben vaak moeite om prikkels uit de omgeving te negeren en raken daardoor sneller de draad kwijt.

Door een bijtketting te gebruiken, krijgen deze kinderen een manier om zich te reguleren zonder dat ze anderen storen. Het kauwen helpt hen om zich beter af te sluiten voor storende prikkels en zich te concentreren op hun taak. Hierdoor ontstaat er niet alleen meer rust voor het kind zelf, maar ook voor de klas als geheel.

## **Van nagelbijten tot kledingkauwen: een veilig alternatief**

Veel kinderen vertonen 'orale' gewoontes, zoals nagelbijten, duimen of kauwen op kleding. Dit is vaak een manier om spanning te verwerken. Het probleem? Het is niet bepaald hygiënisch en kan op de lange termijn schade aan tanden, nagels of kleding veroorzaken. Een bijtketting biedt een veilig alternatief: het geeft dezelfde sensorische input zonder dat er ongewenste gewoontes ontstaan.

Daarnaast helpt een bijtketting bij kinderen die snel hun emoties laten oplopen. Frustratie, spanning of zenuwen kunnen zich uiten in bijtgedrag. Door een bijtketting te gebruiken, hebben kinderen een uitlaatklep waarmee ze hun spanning kunnen reguleren op een manier die niet schadelijk is voor henzelf of hun omgeving.

## **Een simpele oplossing met groot effect**

In de klas draait het om balans: hoe zorg je voor een omgeving waarin ieder kind zich kan concentreren zonder dat het ten koste gaat van anderen? Een bijtketting is een eenvoudige, betaalbare en effectieve oplossing voor kinderen die moeite hebben met prikkelverwerking. Het helpt hen om zich beter te focussen, spanning te verminderen en onrustige gewoontes om te buigen naar iets positiefs.

Voor ouders en leerkrachten die merken dat een kind moeite heeft met concentratie, nagelbijten of onrustig gedrag in de klas, kan een bijtketting het proberen waard zijn. Het is

geen wondermiddel, maar voor veel kinderen kan het net dat steuntje in de rug zijn om zich beter te voelen en met meer rust en focus de schooldag door te komen.

**Tags:** [mondmotoriek](#), [mondmotorische ontwikkeling](#), [sensorische prikkelverwerking](#), [spraakontwikkeling](#)

## Wat is een bijtketting?

Een bijtketting voorkomt nagelbijten (en bijten op kleren, potloden, etc.), geeft rust bij spanning en verwerking van prikkels (o.a. vormen van hooggevoeligheid, ADHD, ADD, autisme, etc.) en verhoogt de concentratie. Zowel voor kinderen als volwassenen.

De bijtketting is een flexibele hanger, gemaakt om op te bijten bij spanning of prikkels. De ketting helpt iedereen met verhoogde kauwbehoefte, snel is afgeleid, gevoelig is voor prikkels of altijd zit te wiebelen. Maar ook potlood-, kleding- of nagelbijten is met een bijtketting verleden tijd.

[PROBEER NU EEN BIJTKETTING](#)